

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение*

*Детский сад № 84.*

# *Стенгазета «Улыбка»*

*Выпуск № 6 Февраль 2024 год.*



*Белокрылые метели  
Завывают в феврале.  
Звери сильно похудели  
В тесной норке и в дупле.  
Мы поможем им немножко:  
Хлеб в кормушку принесём.  
По заснеженным дорожкам  
В задремавший лес придём.*

*Керстен Т.*





**В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:**

## ***Наши новости:***

- *Это важно знать!*
- *Социальная акция "Письмо солдату"!*
- *17 февраля – День доброты!*
- *21 февраля - День Родного языка!*
- *Республиканская акция "ВНИМАНИЕ! ДЕТИ!"*
- *Социальная акция «Поздравим участников СВО с 23 февраля»!*
- *Конкурс чтецов «Мы про пап стихи читаем»!*
- *23 февраля!*
- *Советы родителям!*



# Это важно знать!



## Какие ценности прививают детям

Теперь работа в дошкольных учреждениях строится на принципах и ориентирах, которые учитывают систему ценностей российского народа и соответствуют возрасту детей. Перечислю направления воспитания, которые предусматривает ФОП ДО.

- ✚ **Патриотическое направление.** В основе — любовь и уважение к своей стране, малой родине, ощущение принадлежности к своему народу.

Малышам до трех лет будут рассказывать, что такое Родина, учить проявлять привязанность к близким людям, бережно относиться к живому. В детях от шести лет начнут воспитывать патриотические чувства, уважение к Родине, а также к представителям разных национальностей и культур. Познакомят с гимном и Конституцией РФ.

- ✚ **Духовно-нравственное направление** основано на таких ценностях, как доброта, забота о других и хорошие поступки. Это помогает детям понимать, что такое правильное и неправильное поведение.

Трехлетних малышей научат проявлять сочувствие и делать добрые дела. К семи годам ребенок должен уметь отличать хорошее от плохого, уважать семейные и общественные ценности. А еще — принимать правильные моральные решения и при необходимости просить совета у взрослых.

Социальное воспитание направлено на формирование доброжелательного отношения к семье, другим людям, развитие навыков сотрудничества, а также культуры поведения.

К трем годам малыш обычно умеет радоваться, когда его хвалят, и грустить, когда его критикуют. Интересуется другими детьми и способен играть с ними без конфликтов. К завершению программы дошкольников научат отвечать за свои действия, уважать различия между людьми, культурно общаться, уметь слушать и взаимодействовать с другими — будь то взрослые или дети.

Познавательное воспитание направлено на развитие у ребенка ценности знаний, помогает осваивать и формировать целостную картину мира. Это развивает в том числе самостоятельность.

К трем годам ребенок любознателен и активен. Его интересует все, что происходит вокруг. В семилетках будут пробуждать интерес к различным формам самовыражения, включая творческие: быть активным и инициативным в учебе, игре и жизни в целом.

- ✚ **Физическое и оздоровительное направление** приобщает к здоровому образу жизни. Оно также включает умение заботиться о себе и соблюдать правила безопасности.

Трехлетний ребенок начнет осваивать азы здорового образа жизни, такие как физические упражнения, утренняя гимнастика и личная гигиена. К завершению программы его научат заботиться о своем здоровье и понимать важность физической активности, познакомят с некоторыми видами спорта и заинтересуют подвижными играми.

- ✚ **Трудовое направление** помогает формировать ответственность, самостоятельность и стремление приносить пользу людям через труд.

Согласно документу, трехлетнего ребенка воспитатели будут учить поддерживать порядок вокруг себя, стремиться помогать старшим, выполнять доступные ему задачи. Семилетний должен понимать, что труд важен и в семье, и в обществе, а также уважать труд других.

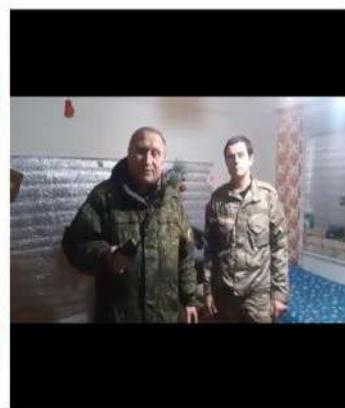
- ✚ **Эстетическое воспитание** развивает правильное отношение к красоте в разных проявлениях. Оно воспитывает художественный вкус и обогащает личность ребенка через искусство и красоту окружающего мира.

Трехлетний ребенок должен интересоваться красотой того, что его окружает, а также проявлять способности к разным видам творчества. Выпускник детского сада — воспринимать и чувствовать прекрасное в повседневной жизни, в природе, в поступках других людей и в искусстве.



# Социальная акция "Письмо солдату"!

Вот уже два года идёт специальная военная операция. И наши защитники борются за мир. Наши воспитанники вместе с воспитателями пишут письма военнослужащим, участвующим в СВО, вкладывают в конверты свои послания, рисунки и открытки. Для солдат полученные письма - глоток свежего воздуха, эликсир для получения сил, поднятие морального духа, который позволяет им стоять на страже и выполнять поставленные боевые задачи на самом высоком уровне. Нам всем тоже очень приятно получать в ответ видеообращения с благодарностью от участников СВО.



# 17 февраля – День доброты!

**Д**оброта – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.

Доброта – это добрые, ласковые, вежливые слова, которые мы говорим друг другу.

17 февраля считается Днем спонтанного проявления доброты. Это международный праздник, который принято праздновать всеми.

И в нашем МБДОУ Детский сад №84 "Улыбка" этот праздник не остался без внимания! В честь этого дня с воспитанниками были проведены различные мероприятия.



# 21 февраля - День Родного языка!

**Р**одной язык бесценен для каждого из нас. На родном языке мы говорим наши первые фразы и яснее всего высказываем свои мысли. Это та основа, на которой все люди строят свою личность с мгновения своего первого вдоха, и он то, что ориентирует нас на протяжении всей жизни. Он является способом, с помощью которого можно научить уважать себя, свою историю, свою культуру, и главное, других людей со всеми их особенностями. 21 февраля - Международный день родного языка. Этот праздник еще молодой. Он ведет свою историю с 2000 года, установлен ЮНЕСКО с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию.



С 12.02.2024г по 21.02.2024г в МБДОУ №84 проводились мероприятия, посвященные Дню Родного языка! Такие мероприятия позволяют вызвать интерес детей к изучению и сохранению родного языка, воспитать уважение к культуре и традициям как своего народа, так и к другим народам.



## Республиканская акция "ВНИМАНИЕ! ДЕТИ!"

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, как нам, педагогам, так и родителям, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения. Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев в различных ситуациях, необходимо научить его безопасному поведению. Ребенку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. А ведь, зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила дорожного движения, не задумываясь о последствиях. Именно поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма, так, как детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых актуальных проблем современного общества.

Чтобы расширить знания о правилах поведения на дороге, нужно знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, т.к. знания, полученные в детстве, наиболее прочны.

Машины, дороги, с активным движением, светофоры, пешеходы - окружают нас с самого детства. Все мы знаем, насколько опасно может быть на дороге и как важны правила дорожного движения, как для водителей, так и для пешеходов. Правила дорожного движения ребенку желательно прививать и учить с 3-х лет. Ребенок не замечает, что находится по сторонам, он видит лишь то, что впереди и поэтому ему нужно несколько раз в день объяснить, что прежде чем переходить дорогу, необходимо посмотреть налево и направо. Важно ребенка не пугать улицей, движением транспорта, а наоборот, развивать в нем ответственность, уверенность, внимание, собранность. Ребенок должен осознать понятие «близко», «далеко», «слева – справа», «сзади», «по ходу движения».



Ребенок должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку.
- переходить проезжую часть только на зеленый сигнал светофора.

Если рядом нет светофора, то переходить нужно по пешеходному переходу. Чаще акцентировать внимание на сигналы (цвета) светофора, доказать, Светофор большой помощник, лучший друг для всех в пути, и на дорожный знак «Пешеходный переход», которые информирует участников дорожного движения быть внимательными и ответственными.

Часто проводить с детьми беседы и игровые ситуации, такие как, «Правила маленького пешехода», «Правила безопасного поведения на улице», «Помнить обязан любой пешеход», «Где должны играть дети». Все игры должны направлены на формирование первоначальных навыков поведения на улице и в транспорте, где детям следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь, дать представление об улице. Чем раньше дети получают информацию о том, как он должен вести себя на улице, во дворе, тем безопаснее он будет себя чувствовать.

Важно помнить, пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге. Только культура поведения взрослых на

дороге, строгое выполнение правил движения, терпение и ответственность за жизнь и здоровье ребенка поможет нам вместе воспитать у ребенка навыки и привычку безопасного поведения на улице. Задача, педагогов детских садов и родителей – воспитывать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников движения. Ведь знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

**22 февраля 2024г в рамках республиканской акции "ВНИМАНИЕ! ДЕТИ!" в МБДОУ №84 было проведено профилактическое занятие по обучению и закреплению навыков правильного и безопасного поведения на дороге с привлечением сотрудников ОГИБДД УМВД России по г. Владикавказ.**



## *Социальная акция «Поздравим участников СВО с 23 февраля»!*

Воспитанники МБДОУ №84 совместно со своими воспитателями поздравили с Днем Защитника Отечества наших солдат на передовой! Ведь сейчас поддержка участников СВО, находящихся вдали от дома, просто необходима.

Ребята выразили защитникам Родины слова благодарности за мирное небо, которое они защищают, пожелали здоровья и стойкости духа, сил и терпения.

Все были очень рады получить в ответ видеообращение с благодарностью от участников СВО!



# Конкурс чтецов «Мы про пап стихи читаем»!

Роль отца в воспитании как сына, так и дочери, сводится к тому, чтобы заложить установки здоровых отношений между взрослыми людьми. Согласно исследованиям, дети вовлеченных отцов лучше выстраивают социальные взаимоотношения. Для мальчика папа — это образец для подражания и подтверждение правильности собственных действий.

Одна из ролей отца в воспитании сына состоит в том, чтобы показывать положительный пример мужского поведения, давать уверенность в себе и своих действиях. Например, если папа занимается уборкой дома наравне с мамой, участвует в закупках еды по выходным и ходит на родительские собрания, сын будет действовать таким же образом во взрослом возрасте.

Для девочки папа — не менее важный источник уверенности в себе. Поэтому психологи советуют отцам не прятать свои эмоции и искренне восхищаться дочерью, делать комплименты и подчеркивать ее таланты. Это поможет девочке сформировать хорошую самооценку, научит открыто говорить о своих чувствах и даст ощущение доверия к миру.

22 февраля 2024г в преддверии праздника 23 февраля в МБДОУ №84 среди воспитанников прошел конкурс чтецов «Мы про пап стихи читаем»!



## 23 февраля!

23 Февраля – праздник, День защитника Отечества. Это важный и торжественный день. Почему он считается таковым? Потому что в этот день чувствуем мы защитников Родины, людей, готовых в любой момент отстоять её рубежи.

В этот день мы поздравляем всех, кто защищал Отчизну от врагов, ветеранов войн, тех, кто служил и служит. Мы поздравляем и мальчишек – будущих защитников Отечества.

21 февраля в МБДОУ №84 прошёл музыкальный праздник для всех защитников!



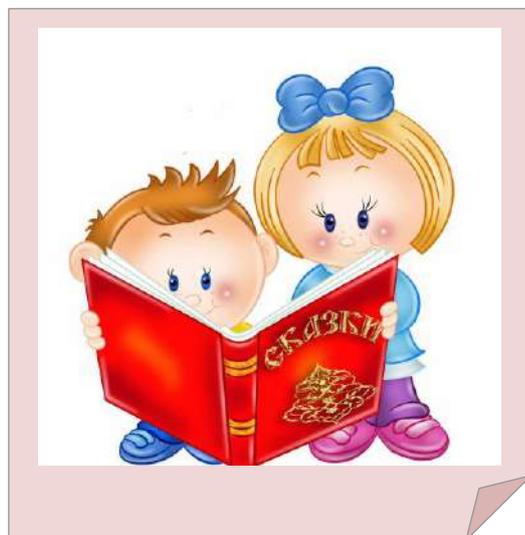
# Советы родителям!

## Значение книги в развитии детей дошкольного возраста

### Зачем читать детям книги?

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время.

Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью. И совместное чтение дает такую возможность.



### **Первая причина, почему нужно читать книги – удовлетворение потребности ребёнка в безопасности**

Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителем, прижавшись к нему) во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Создается единое пространство, чувство сопричастности. Такие моменты имеют сильное влияние на формирование комфортного ощущения мира.

### **Вторая причина - чувство ценности и значимости своего «Я» .**

Когда родители читают то, что интересно ребенку и готовы обсуждать с ним значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется представление о себе как о значимой личности, чьи потребности и интересы важны (так как им уделяют внимание такие важные люди – родители).

### **Третья причина - формирование ценностей**

Книга влияет на нравственные идеалы ребенка, формируя его ценности. Герои книг совершают различные поступки, переживают разные жизненные ситуации, созвучные с миром ребенка или неизвестные ему. На примерах ситуаций, в которые попадают герои книг, ребенок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. И задача родителей помочь увидеть отражение этих ценностей в жизни ребенка.

## Освобождение от страхов

Книга – это и средство разрядки переживаний, болезненных или пугающих ребенка, с которыми не всегда есть возможность совладать в привычной ситуации. Ребенок совместно с героем переживает его неудачи и победы, преодолевает страхи и трудности на пути к поставленной цели. Тем самым освобождаясь от своих собственных страхов и негативных переживаний. Именно поэтому ребенок может много раз перечитывать какой-то сюжет (или книгу целиком), если это созвучно его жизненной ситуации. Ребенок еще и еще раз переживает то, с чем он пока не может справиться в реальности.

## Обучение новым моделям поведения

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях. Наибольший эффект может быть достигнут, если чтение дополняется также совместным обсуждением, кто и что вынес для себя, что понравилось, что было близко, напугало, позабавило. Родители могут помочь ребенку увидеть аналогии прочитанного с его собственной жизнью.

Советы для родителей:



- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
  - Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
  - Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Чаще устраивайте семейные чтения.
- Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.

***До встречи в новом выпуске!!!***

