

**ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ**

**ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ
84-æм МУНИЦИПАЛОН
РÆВДАУÆНДОН СÆРМАГОНД**



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 84**

362911, РСО-Алания, г. Владикавказ, п.Заводской ул. Кооперативная 38а
Тел.: (8672) 23-11-66

Протокол №3.

**заседания психолого-педагогического консилиума (ППк) МБДОУ
Детский сад № 84 комбинированного вида**

от 13.05.2024г

Присутствовали:

Томилова О.Л. – председатель консилиума
Кудзиева Н.К. – секретарь консилиума
Салказанова Ф.Б. – учитель-логопед
Битарова М.Р. – педагог-психолог
Хинчагова З.Т. - воспитатель

Повестка дня:

1. Итоги коррекционной работы, динамика развития детей.
2. Определение списка детей для направления на городскую ППк.

По первому вопросу выступила, учитель-логопед Салказанова Ф.Б. Она отметила, что из логопедической группы уйдут в школу 15 детей. А также, охарактеризовала успехи каждого ребенка логопедической группы. Недостаточная динамика у Ц.К., Д.В., К.М. Положительная динамика у 82% детей. Со всеми детьми работа будет продолжена в полном объеме.

Об итогах коррекционной работы рассказала педагог – психолог Битарова М.Р. Она рассказала о том, что в коррекционную группу входило 18 детей из старших групп и 16 детей с подготовительных групп. В течении года с детьми проводились индивидуальные, подгрупповые занятия, тренинги по коррекции эмоциональной и интеллектуальной сферы. На конец учебного года динамика развития составила 85% в 1 старшей группе, 83% во 2

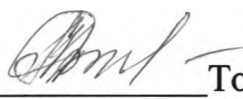
старшей группе. 82% в 1 подготовительной группе, 83% во второй подготовительной группе. Ознакомила о результатах диагностики психологической готовности детей к школе. Назвала 2 детей Б.Т.,Ф.И имеющих нарушения развития, не готовых к школьному обучению.

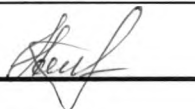
Подвела итог выступления специалистов председатель консилиума Томилова О.Л. Она отметила, что ведется недостаточная работа воспитателей и родителей по автоматизации поставленных у детей звуков во фразовой речи, а также в связной речи. Необходимо также работать над грамматическим строем речи, дыханием, дикцией, силой голоса, чтобы сформировать грамматически правильную речь.

По второму вопросу выступила учитель-логопед Салказанова Ф.Б. она отметила, что проведя диагностику развития речи детей 5 лет, были выявлены проблемы со звукопроизношением. Список детей для направления на городскую ППк: 18 детей.

Решение:

1. Учителю-логопеду продолжать коррекцию речи детей, включая все ее направления, более эффективно строить работу с воспитателями по автоматизации звуков в речи детей.
2. Педагогу-психологу использовать все формы работы с детьми с целью развития положительной динамики их психомоторного развития.
3. Рекомендовать родителям детей с проблемами звукопроизношения обеспечить присутствие детей на городской ППк для определения данных детей в логопедическую группу на следующий 2024-2025уч.г.

Председатель ППк:  Томилова О.Л.

Секретарь ППк:  Кудзиева Н.К.

Заведующая МБДОУ Д/с № 84:



/Дзугаева С.М./